



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Северо-Западный институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Одобрено
Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

УТВЕРЖДАЮ
ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 02
от 24 февраля 2025 г.

_____ В.В.Блажеев
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Судебная деятельность
Формы обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2025
Квалификация:	юрист

Вологда
2025

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020 г. № 1058

Разработчики:

Голованова Е.В. – заместитель директора по молодежной политике Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Студенческий совет Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база.
- 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в очном и дистанционном форматах образовательного и воспитательного процесса
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 2.3. Формы и методы воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 2.5. Инфраструктура Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию воспитательного процесса.
- 2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление воспитательной работой в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Система управления и план воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 3.2. Студенческое самоуправление в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
- 3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
- 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования.

Северо-Западный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовая база.

Программа в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.01.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.2023 № 2424 «О программе развития воспитания в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (актуальная редакция, 2024 г.);

- Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188- ОП;

- Программы развития Северо-Западного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023–2030 годы.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне, на уважительном отношении к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Северо-Западном институте

(филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- природосообразности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровье-сберегающий.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создает условия для развития духовных ценностей, а также для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской жизненной позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими

способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда. Применение образовательных технологий в очном и дистанционном форматах образовательного и воспитательного процесса.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в очных и дистанционных форматах. При реализации Программы и Календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, вовлекающие методы общения. Продуктивно в сети Интернет осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Направлениями воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников и иностранных обучающихся;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, привлечение лекторов и студентов для проведения мастер-классов и организации лекций в целях повышения квалификации;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;

- деятельность, направленную на формирование обучающимся дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в студенческой спортивной команде по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, плавание и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в спортивную команду Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданско - патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Вариативная часть		
3.	Спортивно – оздоровительное (физическое)	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
4.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие
7.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивация к научно-исследовательской деятельности
8.	Медиа и коммуникация (информационная культура)	развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде

9.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде
10.	Волонтерство (добровольчество)	развитие волонтерского студенческого движения, включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
11.	Туристическое	популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона
12.	Предпринимательское	формирование предпринимательского мышления и культуры
13.	Организация работы студенческих объединений	вхождение обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель-обучающийся», «студент-студент», «административный работник – обучающийся»); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния - непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Северо-Западном институте (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	1. Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 2. Положение о Северо-Западном институте (филиале) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 3. Программа развития Северо-Западного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного

	учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023–2030 годы; 4. Рабочая программа воспитания Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 5. Календарный план воспитательной работы Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 6. Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 7. Приказ № 454 от 01 сентября 2025 года «Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 8. Приказ № 304 от 17.07.2017 года «Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 9. Приказ № 66 от 28.03.2022 года «Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода обучающихся для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, по другой форме обучения»; 10. Приказ № 147 от 28 апреля 2017 года «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 11. Положение об Управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; 12. Положение об организации воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 13. Должностные инструкции заместителя директора по молодежной политике Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 14. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в
--	---

		Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 15. Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 16. Положение о Студенческом совете Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина, утв. приказом директора № 3 от 23.01.2024; 17. Положение о Студенческом спортивном клубе Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утв. приказом директора № 5 от 23.01.2024; 18. Положение о Студенческом медиацентре Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утв. приказом директора № 4 от 23.01.2024; 19. Положение о волонтерском центре Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Кодекс добра», утв. приказом директора № 48 от 08.05.2020; 20. Положение о Студенческом межнациональном клубе Северо-Западного института (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утв. приказом директора № 7 от 23.01.2024; 21. Планы работы студенческих сообществ; 22. Положение о Читательском клубе «Читальня», утв. приказом директора № 8 от 23.01.2024 и план работы; 23. Положение о Школе информационной культуры, утв. приказом директора № 9 от 23.01.2024 и план работы; 24. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 25. Порядок организации кураторской деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 26. Положение о Центре психологической поддержки Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 26. Положение о Центре карьеры и развития компетенций Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 27. Планы работы Студенческого совета и студенческих сообществ.
2.	Кадровое	Кадры и структуры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью: - Директор Института; - заместитель директора по молодежной политике; - начальник отдела организации научной работы; - начальник отдела АХР и безопасности, инженер по ГОиЧС; - Центр психологической поддержки;

		- Центр карьеры и развития компетенций; - Кураторы учебных групп; - ППС; - Центр карьеры и развития компетенций; - Кафедра социальных и гуманитарных наук; - Кафедра теоретико-правовых и исторических наук; - Кафедра частно-правовых наук; - Кафедра публично-правовых наук; - Кафедра уголовно-правовых наук; - Отдел организации научной работы; - Учебный отдел.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляться из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.
4.	Информационное	Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; - информационную и методическую поддержку воспитательной работы; - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения; - мониторинг воспитательной работы; - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной деятельности института реализуется через: 1. Сайт Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - https://vfmgua.ru/ - Молодежная политика и воспитательная деятельность - https://vfmgua.ru/studentu/vneuchebnaya_deyatelnost/ - Ассоциация выпускников - https://vfmgua.ru/vyipuskniku/assocziacziya-vyipusknikov/aktualnoe - Совет кураторов - https://vfmgua.ru/studentu/sovet-kuratorov/sostav_soveta_kuratorov - Документы, регламентирующие воспитательную работу; - Противодействие коррупции; - Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; 2. Страницы и группы в социальных сетях: https://vk.com/prof_msaf_vf https://vk.com/sciencevfmsaf https://vk.com/volmsaf https://vk.com/mgua_sport https://vk.com/volunteer.mgua https://vk.com/vol.msaf_media 3. Электронный студенческий журнал STUдень

5.	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавриат; 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП.
6.	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. В рамках реализации Программы учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.

2.5. Инфраструктура Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 3 учебных корпуса;
- физкультурно - оздоровительный комплекс;
- внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурных, спортивно-оздоровительных и социокультурных мероприятий;
- Студенческий медиацентр;
- Волонтерский центр;
- компьютерные классы;
- зоны отдыха;
- зоны сбора вторсырья;
- библиотека;
- учебные аудитории, актовый зал и конференц-зал;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

Учебные корпуса Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) расположены по следующим адресам в городе Вологде:

- ул. Марии Ульяновой, 18;
- ул. Кирова, 71
- ул. Клубова, 56

Также по адресу: г. Вологда, ул. Клубова, 56 находятся спортзал и спортивная площадка.

2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в активные общественные связи.

Социокультурную среду Вологды составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся студенты на экскурсиях, а это:

- ведущие объекты города (Кремлевская площадь, Вологодский Кремль, Площадь Революции и др.)
- музеи (Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Музей кружева, Дом - музей Петра Первого в Вологде, музей «Вологодская ссылка»/Дом Сталина, музей МВД и др.);
- ведущие историко-архитектурные объекты (Православный храм Софийский Собор, Спасо-Прилуцкий монастырь, Усадьба Брянчаниновых и др.);
- городские театры (Вологодский ордена Знак Почета государственный драматический театр, Вологодский театр для детей и молодежи, Вологодский Дом актера им. А.В. Семенова и др.);
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и т.д.);
- действующие храмы города, библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и др.

К воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) привлекаются социальные партнеры:

1. Правительство Вологодской области;
2. Прокуратура г. Вологды;
3. Законодательное собрание Вологодской области;
4. Администрация г. Вологды;
5. Администрация Вологодского района Вологодской области;
6. Вологодская Городская Дума;
7. Министерство по молодежной политике Вологодской области;
8. Управление по молодежной политике Администрации города Вологды;
9. Институт уполномоченного по правам человека в Вологодской области;

10. Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области;
11. Центр занятости населения Вологодской области;
12. Молодежные парламенты Вологодской области и города Вологды;
13. Избирательная комиссия города Вологды;
14. Молодежная избирательная комиссия г. Вологды;
15. Региональное отделение общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;
16. Автономное учреждение Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив Содружество»;
17. Молодежный центр ГОРКОМ 35 г. Вологды;
18. Ресурсный центр «Провода»;
19. Добро.Центры города Вологды;
20. Центр патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды;
21. РО Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Вологодской области;
22. Областной и муниципальный штабы «ЮНАРМИЯ»;
23. Областная юношеская библиотека;
24. ГДК, ВЦ «Русский Дом», ДК ПЗ, ДКЛ;
25. Региональный Дом дружбы;
26. Центр поддержки населения «Забота»;
27. СО НКО, общественные и молодежные организации: Росмолодежь, АНО «Россия – страна возможностей», БФ «КАПИТАНЫ», ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Добро.Центр г. Вологды, АНО «Сотвори добро», ОО «Велес», ОО «Приют надежды», ОО «Красный крест», АНО «Зеленый полюс», АНО «ЭкоЛогика», АНО «Доверие», АНО «Кризисный центр для женщин», БФ «Шаг навстречу», Межрегиональная общественная организация "Научный пенитенциарный клуб", РО ВОО "Молодая Гвардия Единой России", ВРОО «Дети войны» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е.КУТАФИНА (МГЮА) И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и план воспитательной работы Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Основным инструментом управления воспитательной работой в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Главная задача администрации Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Институте: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана и проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта и социальных сетей Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. *Анализ* итогов воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. *Планирование* воспитательной работы в Институте на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в Календарном плане воспитательной работы на учебный год.

3.1.3. *Организация* воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

3.1.4. *Регулирование* воспитательной работы в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.1.5. *Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) рассматривается как деятельность обучающихся по реализации функций управления высшим учебным заведением, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности обучающихся в обеспечении деятельности ООВО;

– как функция коллектива обучающихся, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Северо-Западном институте (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: ученый совет, встреча-диалог с директором и его заместителями, совместные проектные (рабочие) группы, стратегический сессии, опросы, экспертная оценка документов Студенческого совета, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, дисциплинарная), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создан Волонтерский центр, направлениями которой выступают: социальное добровольчество; событийное добровольчество; донорское движение; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; медиа-волонтерство; зооволонтерство; правовое волонтерство.

*Таблица 5. Направления деятельности
добровольческой деятельности обучающихся ООВО*

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	- добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); - участие во Всероссийских социальных проектах; - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;
2.	Событийное добровольчество	- участие в организации и проведении крупных событий города и института: фестивалях, форумах, конференциях и значимых проектах (День Победы, День Студента, День Конституции, Посвящение в студенты, Последний звонок и др.)
3.	Донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дней донора в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - участие в городских и областных акциях, приуроченных ко Дню Донора
4.	Спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых институтом; - пропаганда здорового образа жизни
5.	Экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - проведение субботников;; - посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.

6.	Медиа-волонтерство	- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации - распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
7.	Зооволонтерство	- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»
8.	Правовое волонтерство	- оказание юридической помощи гражданам в рамках бесплатной Юридической клиники.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Программа способствует достижению результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;

- *позитивно направленная деятельность*.

Таблица 6. Формы представления обучающимися достижений

непосредственные формы	опосредованные формы
Фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет и другие.	Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерьный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Таблица 7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Программа и план воспитательной работы.	Соответствие структуры документов: - Программе; - Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).	- перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - состояние инфраструктуры Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (рабочее / нерабочее).
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда.	Описание социокультурной среды и перечень ее объектов.
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство.	Перечень социальных партнеров Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5.	Организация деятельности объединений обучающихся.	- Участие обучающихся в реализации Программы; - участие обучающихся в различных видах деятельности.
6.	Взаимодействие обучающихся с администрацией Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).	- Участие в работе Ученого совета; - участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных, дисциплинарных и других).
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Программы Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): -директора; -заместителя директора по молодежной политике.